

**La qualità dei processi educativi e di istruzione:  
un dialogo fra le scuole italiane e finlandesi**

Luisa Molinari, Consuelo Mameli e Beatrice Aimi

Dipartimento di Lettere Arti Storia e Società, Università di Parma

*Abstract*

Con questo contributo offriamo alcuni spunti di riflessione per un dialogo sulla qualità dei processi educativi a partire da un confronto fra la scuola in Italia e in Finlandia, dove come noto si sono sviluppati eccellenti sistemi di istruzione. La prima riflessione riguarda le premesse valoriali dei sistemi scolastici, che dovrebbero mirare a creare e mantenere un sistema in cui a tutti gli allievi sia garantito uguale accesso alla qualità dell'istruzione e medesime opportunità di sfruttare il proprio potenziale. La seconda fa riferimento all'adozione dei principi di autonomia scolastica e flessibilità delle metodologie di insegnamento. Infine, il tema della responsabilità viene discusso in sede conclusiva, per sostenere l'importanza che l'istruzione faciliti lo sviluppo di quel sentimento di fiducia reciproca fra insegnanti e allievi che, senza abolire la distanza fra ruoli, consente lo scambio, il dialogo, il confronto che caratterizzano le società democratiche.

*Parole chiave:* sistemi scolastici, equità, autonomia, responsabilità