

**Il discorso in classe fra monologismo e dialogismo:
verso una didattica di qualità**

Luisa Molinari e Consuelo Mameli

Università di Parma

Abstract

Questo contributo apre una riflessione su come sia possibile implementare nelle classi pratiche virtuose, in grado di favorire la partecipazione degli alunni e il buon esito dei processi di apprendimento.