

Interazioni discorsive tra insegnante e alunni

Consuelo Mameli¹

Dipartimento di Psicologia, Università di Parma

¹ Consuelo Mameli, Dipartimento di Psicologia, Borgo Carissimi 10, 43100 Parma, consuelo.mameli@nemo.unipr.it

Abstract: This article presents a review of the main characteristics and limits of research on classroom discourse. The main focus is on the most frequent discursive pattern adopted in different contexts and cultures, that is, the tripartite exchange IRF, composed by the teacher's question, the pupil's answer and the teacher's uptake. The article discusses the implications of using IRF as unit of analysis of classroom discourse, and suggests its potentials in term of new important horizons for research and teachers' education. In particular, four topics will be discussed: 1) IRF is insufficient as unit of analysis of classroom discourse; 2) IRF does not necessarily imply a monologic interactive orientation; 3) power in classrooms can be negotiated; 4) classroom discourse is *public* by its own nature.

Key words: tripartite exchange IRF, classroom interaction, classroom discourse.

Riassunto: Questa rassegna presenta un'analisi critica dei principali contributi di ricerca sul discorso in classe. L'attenzione sarà focalizzata in particolar modo su uno dei pattern discorsivi più frequentemente adottato nelle classi scolastiche di vario ordine e grado, vale a dire lo scambio tripartito IRF, formato dalla domanda dell'insegnante, la risposta di un alunno e la successiva ripresa da parte del docente. Diversi autori hanno messo in luce ora i limiti, ora i punti di forza, di questo pattern comunicativo, svelandone il potenziale in termini di nuovi e importanti orizzonti di ricerca e formazione. In particolare, verranno discussi quattro temi: 1) l'IRF è insufficiente come unità di analisi del discorso in classe; 2) l'IRF non esprime necessariamente un orientamento interattivo trasmissivo e monologico; 3) il potere discorsivo in classe può essere negoziato; 4) il discorso in classe ha una natura intrinsecamente *pubblica* da cui non è possibile prescindere.

Parole chiave: scambio tripartito IRF, interazioni in classe, discorso in classe