

**Molinari, L., Monacelli, N., Everri, M., Fruggeri, L. (2010). Coordinazioni e oscillazioni nei processi di microtransizioni familiari. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, 1, 101-124.**

**Abstract.** Questo articolo presenta una procedura metodologica messa a punto per l'osservazione delle interazioni in famiglie con figli adolescenti, al fine di studiare le microtransizioni familiari. Il corpus dei dati comprende sei interviste familiari, videoregistrate in laboratorio; ogni famiglia aveva almeno un figlio adolescente (13-15 anni). Le interviste sono state condotte attraverso la tecnica dell'intervista circolare, che coinvolge tutti i membri e risulta particolarmente efficace per un'analisi processuale delle microtransizioni. Il sistema di analisi delle interazioni comprende due principali categorie, le coordinazioni e le oscillazioni; la procedura adottata consente di operationalizzare queste categorie come indicatori privilegiati delle microtransizioni familiari. L'analisi delle interviste raccolte ha consentito di approfondire le forme che tali indicatori assumono nelle interazioni familiari e di riflettere sulla loro importanza per la comprensione dei processi evolutivi che riguardano le famiglie.

### **Coordinations and oscillations in family microtransitions processes**

**Abstract.** The present paper presents a method for the observation of interactions in families with adolescent children, aimed at studying families' microtransitions. The data include six family interviews which were video-recorded in laboratory; each family had at least one adolescent child (aged 13 to 15). The interviews were conducted with the technique of circular interviews, which involved all members and is particularly important for a process analysis of microtransitions. The procedure for the analysis of interactions comprised two main categories: coordinations and oscillations; our intent is to operationalize these categories as privileged indicators of microtransitions. The data analysis allowed us to describe the forms taken by these categories during families' interactions and to reflect on their importance for a better understanding of developmental family processes.